

FACULDADE INTERNACIONAL DE TEOLOGIA REFORMADA

Disciplina: ED 201 Didática

Professora: D. Andréa Lobato Couto

Aluna: Márcia Gomes

Aula 13 – Avaliação Quantitativa 1

1- “Este professor tem uma boa didática”. É comum ouvirmos este comentário dito em relação a um bom professor. (5 pts) Então, o que é Didática?

A didática é o ramo de estudo que trata de todo o processo de ensino-aprendizagem. Quais são os objetivos do professor, quais os conteúdos e métodos aplicados para alcançar esses objetivos? Assim, um bom professor tem os objetivos que pretende alcançar bem definidos e claros, domina os conteúdos profundamente e escolhe quais são as informações importantes a serem repassadas. Para alcançar esses objetivos de aprendizagem, o professor usa metodologias que alcancem seus aprendizes, sejam interessantes, despertem a curiosidade e a vontade de aprender. O professor com uma boa didática também saberá avaliar adequadamente se os seus objetivos foram alcançados e que maneiras pode utilizar para atingir aqueles alunos que não obtiveram um bom desempenho.

2- Cada disciplina tem seu objeto de estudo. A Matemática trabalha a lógica dos números, a História investiga o caminhar do homem no tempo. Qual é o objeto de estudo da Didática? (5 pts)

O objeto de estudo da didática é o ensino. Quais os conhecimentos, as habilidades, competências e atitudes que se deseja promover nos alunos? Num primeiro momento a didática se importava apenas com os métodos. Atualmente há uma preocupação com voltar o olhar para os alunos, suas necessidades e interesses, para que os métodos alcancem de forma apropriada e efetiva os objetivos aos quais se quer chegar.

3- De acordo com a palestra do Pr. Héber Campos Jr, o que é cosmovisão? (5 pts)

Cosmovisão é a maneira com a qual enxergamos o mundo. Mesmo que não se pense sobre esse assunto, todas as pessoas possuem uma cosmovisão segundo a qual os fatos cotidianos são interpretados e que modela nossa agenda. Por mais que uma pessoa declare crer em alguma coisa, aquilo que ela faz revela a sua verdadeira cosmovisão e a disposição que está dirigindo o seu coração.

Uma cosmovisão cristã implica em que a Palavra de Deus é a lente através da qual a leitura do mundo é feita e todos os passos são tomados segundo os princípios contidos nela. A história bíblica possui quatro pilares: Criação, Queda, Redenção e Glória e esses também devem ser os pilares da nossa história. Fomos criados perfeitos, à imagem de Deus, fomos quebrados em Adão, quando nossa disposição para Deus foi corrompida completamente. Deus providenciou a redenção de seus escolhidos em Cristo. Estamos agora sendo transformados à imagem de Cristo, até o dia em que seremos novamente restaurados ao nosso primeiro estado, na glória preparada no porvir.

Quando algo é dito contrário às Escrituras, ela é o padrão maior e o juiz final de qualquer argumentação.

4- “Comênio foi o filósofo da educação e o educador mais importante do século XVII e um dos mais importantes de toda a história” (COSTA, 2002).(10 pts)

Para Comênio, qual era o objetivo da educação/ensino?

Cristão que era, Comênio tinha como objetivo principal da educação e do ensino a glória de Deus. Isso seria feito através de proporcionar ao aluno o conhecimento, a virtude e a piedade. Ele primava por uma educação integral, que atingisse todas as áreas da vida da criança. Para ele a maior fonte de aprendizado era a Bíblia.

Ele foi inovador e o pai da Didática ao viver de forma a mostrar o brilho de seu criador, buscando refletir o caráter divino em suas ações.

5- Desde que nascemos, começamos a aprender, porém a aprendizagem que ocorre na escola apresenta algumas características específicas. Quais as características da aprendizagem escolar? (5 pts)

A aprendizagem escolar possui um objetivo específico e claro e busca métodos para alcançar esses objetivos. Há a intenção de ensinar e tudo é feito de maneira planejada e sistematizada, com meio adequados para atingir esse fim.

6. Na aula 10 tratamos acerca da relação professor-aluno. A partir de seus conhecimentos e de sua experiência pessoal, como um professor cristão deve exercer sua vocação? (10 pts)

Em primeiro lugar, o professor cristão deve ter em mente que tudo o que faz é para a glória de Deus e deve ser feito da melhor maneira possível, como para o Senhor e para refletir o brilho e o amor dele. O professor cristão precisa ser um crente dedicado ao Senhor, transformado pelo Espírito Santo de Deus. O trabalho do professor cristão, alíás de todo cristão, é conduzir seu aluno ou quem quer que esteja ao seu redor aos pés de Cristo, sendo ele mesmo modelo e exemplo de cristão virtuoso, que não se deixa levar por falácias, ditas científicas, mas que negam o Evangelho.

Para isso, a preocupação do professor não deve ser única e exclusivamente a respeito do conteúdo a ser ensinado, mas como será ensinado. Deve ter em mente atingir o aluno integralmente, ensinando-o virtudes, caráter, afeto pelos seus semelhantes e por Deus também, sendo Cristo o seu modelo primeiro.

Fazer as coisas relaxadamente, reclamando, sem planejamento, fazer apenas o estritamente necessário não reflete o caráter de Deus. Ele entregou o Filho, o que tinha de mais precioso em prol dos seus e nós devemos seguir seu exemplo, amando, nos doando, nos preocupando e agindo em prol de nossos alunos.

7. “Toda atividade humana necessita de planejamento. Ao acordar, ou mesmo no dia anterior, a dona de casa já planeja qual será o cardápio do almoço, separando os ingredientes que tem em sua dispensa e programando a compra daqueles que faltam para fazer o prato escolhido. Assim é também na atividade docente, o professor decide qual é o seu objetivo ao ensinar determinado assunto, qual o método mais eficaz para que os alunos compreendam o conteúdo e como será avaliado o nível de apreensão deste conteúdo.” (10 pts)

Diante do exposto, explique as quatro características de um bom planejamento de ensino.

- O planejamento não pode ser rígido, pois seu objetivo é orientar o caminho para se alcançar um objetivo pré-estabelecido. Quando o professor percebe que tal objetivo não está sendo alcançado

ou que o percurso está sendo desviado, ele refaz o planejamento, buscando aprimorar seu trabalho. Em outras palavras, deve ser flexível.

- Deve ter uma ordem lógica, metódica e progressiva. Tem de haver sequencialidade, programar para além do momento, tendo um começo, meio e fim;

- Deve ser objetivo e coerente; que recursos possui? Quanto tempo disponível? Qual a faixa etária e qual o grau de conhecimento que já possuem? Todas essas coisas devem ser levadas em conta em um bom planejamento.

- O planejamento deve ter precisão e clareza. Sem que haja espaço para dupla interpretação ou ambiguidade.